



کد درس : ۷۰

نام درس : اصول کامپیوتر

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری - عملی

پیش نیاز : ندارد

هدف : آشنایی دانشجویان با سیستم عامل و محیط Excel و Winspils

شرح درس : در این درس دانشجو با استفاده از شناخت علمی کامپیوتر نرم افزار و ساخت افزار مفهوم سیستم های عامل و شیوه کاربرد پیکربندی آن و آموزش Excel در رشتۀ تخصصی و Winspils در روشهای تحقیق با استفاده از بانک اطلاعاتی FSTA و Medline را فراخواهد گرفت.

سفرفصل درس برای ۸ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی

۱- ساختمان اصلی کامپیوتر

۲- مفهوم ساخت افزار و نرم افزار، آشنایی با دستگاههای ورودی و خروجی، حافظه های اصلی و کمکی ریزپردازندۀ و انواع آن، مودم، شبکه ها و معرفی Windows XP و Mycomputer

۳- آشنایی با سیستم عامل Control Panel, Logon, Log off, Startmenu, Taskbar Desktop

۴- پیکربندی و سفارشی کردن FolderOption, Recycle Bin

۵- روش نصب یک برنامه نرم افزاری و روش نصب یک سخت افزار و لغو آنها

۶- مدیریت فایلها و فolderها، دستورات Cut, Copy, Delete, Rename, Shortcut

۷- آشنایی با برنامه Excel و ایجاد کاپوشه و کاربرگ، حرکت در محیط اکسل، ذخیره کارپوشه، بازبینی یک فایل در اکسل

۸- آشنایی با نوع نوارهای ابزار، بکارگیری و سفارشی کردن آنها

۹- وارد کردن انواع مختلف داده ها و ویرایش آنها

۱۰- اضافه و کم کردن سل، سطر، ستون، تیتر، پهنای سطر و ستون، مدیریت کاربرگ ها

۱۱- انجام محاسبات بكمک فرمولها، ترتیب عملیات و اصلاح و اضافه نمودن فرمولها و استفاده از توابع برای محاسبات

۱۲- ایجاد نمودارها برای انواع داده ها، ویرایش و بهبود نمودارها

۱۳- آشنایی با نرم افزار Winspils, Search, Thesaurus, Index and or, not و روش استفاده از عملکردهای Download, print مقالات، روش استفاده از فایلها و محدود کردن آنها، روش جستجو در CD های بانک اطلاعاتی FSTA, Medline

نحوه ارزیابی دانشجو : بر اساس آزمونهای طول ترم و آزمون نهایی و تسلط دانشجو در کار با کامپیوتر

منابع :

- ۱- سعادت سعید ۱۳۸۱ . خود آموز Microsoft Windows XP . مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران
- ۲- نائینی علی اکبری حسین ، ۱۳۸۱ . خودآموز گام به گام Microsoft Windows XP
- ۳- ذوالقدر آزیتا آنیتا . ۱۳۸۰ . آموزش Windows XP , کانون نشر علوم .
- ۴- پارسای علیرضا ، ۱۳۸۰ . آموزش گام به گام Microsoft Excel 2000 م مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران

